



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 29 de junho a 04 de julho 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que, devido ao decreto municipal 200 de 02 de julho de 2020 publicado para convalidar o decreto estadual 4.942 de 30 de junho de 2020 que restringe a circulação de pessoas, foi decidido, através de consulta online à Equipe Escolar, APMF e Conselho escolar, suspender a entrega de roteiros impressos e materiais para correção pelo período que os decretos acima mencionados vigorarem.

As atividades continuarão sendo enviadas pelo WhatsApp e disponibilizadas no site da prefeitura, devendo ser realizadas no caderno, de acordo com as orientações que serão enviadas nos grupos de cada turma pelas professoras regentes

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

Att,

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2020 – PROPOSTA 53**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades no seu caderno. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Desenho e pintura.
- Representação de quantidade .
- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações**
- EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- **O EU O OUTRO E NOS**
- . EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- **TRACOS, SONS, E CORES E FORMAS.**
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- . Produzir escritas, utilizando letras como marcas gráficas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=92oRoNG9msM> dia a dia no pet shop

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ESSA SEMANA NÃO TERÁ APOSTILA IMPRESSA.**

**AS CRIANÇAS ESTARÃO REALIZANDO AS ATIVIDADES DO DIA NO CADERNO.**

**REGISTRE NO SEU CADERNO: CABEÇALHO E ATIVIDADE ( 1 ) E ( 2 )**



**DIA: 06 DE JULHO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

## **PET SHOP - ANIMAL CACHORRO**

**1-DESENHE: CACHORRO E SUA CASINHA.**



**2- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA**

**C A C H O R R O \_\_\_\_\_**

### **EXPLICAÇÃO**

**HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PET SHOP E O ANIMAL CACHORRO. OS CUIDADOS, O CARINHO QUE DEVEMOS TER COM ELE.**

**VOU COLOCAR UMA IMAGEM PARA VOCÊ OBSERVAR E FAZER NO SEU CADERNO UM CACHORRO E SUA CASINHA. DEPOIS COPIE A PALAVRA CACHORRO, CONTE E MARQUE O NUMERAL DA QUANTIDADE DE LETRAS.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**O VIDEO VAI MOSTRAR O DIA A DIA E O QUE ACONTECE EM UM PET SHOP E COMO OS ANIMAIS SÃO TRATADOS.**

- **IMAGINE QUE VOCÊ TEM UM PET SHOP. UTILIZE SEUS BRINQUEDOS PARA BRINCAR.**
- **SE VOCÊ TIVER UM CACHORRO DE ESTIMAÇÃO EM CASA, APROVEITE PARA BRINCAR COM ELE.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2020 proposta 54**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:  
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ Relacionar rimas aos nomes
- ✓ Pseudoleitura
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Esquema corporal

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- Estratégias e procedimentos para e brincar
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- ✓ (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Interpretação e compreensão de canções e poemas.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=yONYhwd2nsM> jogos olímpicos

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ESSA SEMANA NÃO TERÁ APOSTILA IMPRESSA.  
AS CRIANÇAS ESTARÃO REALIZANDO AS ATIVIDADES DO DIA NO CADERNO.**

**REGISTRE NO SEU CADERNO: CABEÇALHO E ATIVIDADE ( 1 )**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

copiar no seu caderno

**DIA: 07 DE JULHO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**1- MEU ESPORTE PREFERIDO:**

**VOCÊ VAI DESENHAR O SEU ESPORTE PREFERIDO NO SEU CADERNO.  
VOU COLOCAR ALGUNS EXEMPLOS.**



**EXPLICAÇÃO**

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE JOGOS. NAS OLIMPIADAS  
PODEMOS VER MUITOS ATLETAS FAZENDO COISAS LINDAS.

**VOCÊ SABE ALGUM JOGO?**

**VAMOS BRINCAR DE JOGAR? BOLA NO CESTO?**

- **ARRUME UMA BOLA E UM BALDE. AGORA LANCE A BOLA  
PARA CAIR DENTRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2020 - proposta 54**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades no seu caderno. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos do corpo humano

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU O OUTRO E O NOS**
- (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=FI6Sv4W-at8> musica todo movimento

**ESSA SEMANA NÃO TERÁ APOSTILA IMPRESSA.  
AS CRIANÇAS ESTARÃO REALIZANDO AS ATIVIDADES NO  
CADERNO.**

**REGISTRE NO SEU CADERNO: CABEÇALHO E ATIVIDADE ( 1 )**

**DIA: 08 DE JULHO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**



## DESENHE VOCÊ

### 1- EU SOU ASSIM:

### 2- MONTE UM ESQUELETO COM SUA MASSINHA DE MODELAR.

**Explicação:** HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O CORPO HUMANO.

**NO CADERNO REALIZE ATIVIDADE 1.**

ATIVIDADE 2 NÃO SERÁ NO CADERNO, MAS SERÁ FEITA COM MASSINHA DE MODELAR PARA INTENSIFICAR O APRENDIZADO.

**VOU COLOCAR ALGUMAS IMAGENS DIVERTIDAS. OBSERVE COMO FICA NOSSO ESQUELETO NOS MOVIMENTOS. VAMOS REPETIR? VOCÊ SABIA QUE PODEMOS OUVIR SONS PRODUZIDOS PELO NOSSO CORPO? ESPIRRO, TOSSE, BARULHO NA BARRIGA...**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PRECISAMOS CUIDAR MUITO DA NOSSA ALIMENTAÇÃO, AS FRUTAS  
SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE. DESENHE A SUA FRUTA  
PREFERIDA.**

**MINHA FRUTA PREFERIDA É:**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 09 DE JULHO DE 2020 proposta 54**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades no seu caderno. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**OBRIGADA Prof.ª VERA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Imaginação
- pseudoleitura
- Registros gráficos: desenhos
- Contagem até 10.
- Percepção visual e direcionalidade
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**-CORPO GESTO E MOVIMENTO**

- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade por meio de desenho.

**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO**

(EI03EF01) Expressar ideias de sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem de desenhos e outras formas de expressão.

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

**ESPAÇOS, TEMPOS E QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades
- Reconhecer noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.

**ESSA SEMANA NÃO TERÁ APOSTILA IMPRESSA.  
AS CRIANÇAS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO DIA NO CADERNO.**

**REGISTRE NO SEU CADERNO: CABEÇALHO E ATIVIDADE ( 1 )**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

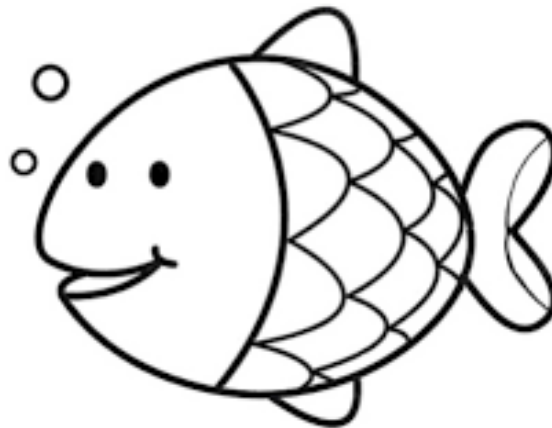
DIA: 09 DE JULHO DE 2020.

NOME: \_\_\_\_\_

1- DESENHE 1 PEIXINHO.

COLE PEDAÇOS DE PAPEL NO LUGAR DAS ESCAMAS.

Peixe



**BRINCADEIRA: COLOQUE BRINQUEDOS EM UMA MESA OU NO CHÃO. PEGUE UM PRENDEDOR DE ROUPA E VAI PEGANDO COMO SE ESTIVESSE PESCANDO.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 10 DE JULHO 2020 -**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades no caderno. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

**Obrigada prof.ª vera.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- . Imaginação
- pseudoleitura
- Esquema corporal
- Registros gráficos: desenhos utilizando-se de formas geométricas
- Cores primárias

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NOS**

- . (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=fIP1GcVdw9M> barquinho de papel

**ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO: atividade do navio.**

**REGISTRE NO SEU CADERNO: CABEÇALHO E ATIVIDADE ( 1 ) E ( 2 )**

**Copiar no caderno**

**DIA: 10 DE JULHO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- DESENHE 2 NAVIOS.**

**EXPLICAÇÃO:**

- ORIENTE PARA QUE COPIE A DATA DE HOJE, ESCREVA SEU NOME E O NOME DA ATIVIDADE ( 1).
- DEIXE A CRIANÇA DESENHAR O NAVIO.
- ORIENTE PARA QUE SEJA FEITA A ÁGUA.
- PODE SER: COM LÁPIS DE COR, COM BOLINHAS DE PAPEL, OU PEDACINHOS RASGADOS DE PAPEL.
- **BRINCADEIRA DE HOJE SERÁ: FAZER O BARQUINHO DE PAPEL E BRINCAR COM ELE EM UMA VASILHA COM ÁGUA , ASSOPRE PARA ELE FLUTUAR.**

**OBSERVAÇÃO:** PARA ESSA SEMANA, SOLÍCITO QUE ENVIE A FOTO DESSA ATIVIDADE DE SEXTA-FEIRA ( dia 10/07). PRECISO SABER QUEM ESTA FAZENDO E ANOTAR NA PLANILHA PARA CONTROLE. Obrigada. Prof.ª Vera